

**Технологическая карта организации
круга друзей по теме «Дороги добра»
в средней группе МАДОУ детского сада №29 «Полянка» г. Павлово**

Время проведения: Октябрь 2-я неделя

- 1. Задачи:**
1. Подготовить детей к первоначальному освоению социокультурной категории «Родные просторы»;
 2. Формировать у детей заботливые отношения к природе;
 3. Формировать представление о том, что лес не только дом для животных, но он лечит, кормит и согревает;
 4. Воспитывать доброжелательные отношения

2. Средства (создание предметно-развивающей среды): книги для развития детей 4-5 лет «В добрый путь», цветные карандаши, рисунки из книги «Дороги добра».

Этапы организационной деятельности	Задачи этапа	Деятельность воспитателя	Предполагаемая деятельность детей
Организационно-мотивационный этап (3 мин)			
Этап создания мотивации к деятельности	Создать у детей интерес к предстоящей деятельности	На доске – иллюстрации к русским народным сказкам «Петушок-золотой гребешок», «Петушок и бобовое зернышко», «Заюшкина избушка», «Снегурочка и лиса» Воспитатель читает отрывок из сказки «Петушок и бобовое зернышко» и предлагает детям отгадать и назвать сказку. «Жил-был петушок и курочка. Петушок все торопился, все торопился, а курочка знай себе, приговаривает: — Петя, не торопись. Петя, не торопись...» -Ребята, как называется это сказка? (Петушок и бобовое зернышко) -Верно, молодцы, «Петушок и бобовое зернышко»! -Покажите иллюстрацию к этой сказке (дети находят и показывают иллюстрацию).	Дети должны отгадать загадку найти правильную иллюстрацию к сказке
Основной этап (15 мин)			
Этап введение	Актуализи	Воспитатель предлагает вспомнить	Дети

детей в тему	рывать содержание деятельности	содержание сказки: <ul style="list-style-type: none"> • Кто помогал курочке выручить петушка из беды? • Какими словами можно назвать курочку? • Ребята, а чему учит эта сказка? • Что мог сказать петушок курочке? 	формулируют ответ на вопрос воспитателя: <ul style="list-style-type: none"> • Хозяюшка, хозяин, кузнец, коровушка • Добрая, отзывчивая, заботливая, вежливая, • заботиться друг о друге, не бросать друзей в беде • Спасибо тебе курочка за помощь и заботу, я тоже хочу быть добрым, как и ты, помогать другим
Этап изучение нового материала	Подготовить детей к первоначальному освоению социокультурной категории «Родные просторы»	-Дети, вы любите загадки? Послушайте внимательно новую загадку: « От дома начинается, У дома и кончается.»(дорога.) -Дети, дороги, по которым идет человек, совершая добрые поступки и дела, называются дорогами добра. Сегодня мы поговорим с вами о дорогах добра, о том, к каким добрым делам и поступкам ведут они. Беседа с детьми на тему «Дорога добра». <ul style="list-style-type: none"> • Рассказ воспитателя куда ведет его дорога (в детский сад) • А куда ведут ваши любимые дороги ? 	Дети отгадывают загадку, рассказывают о своих дорогах
Этап анализа полученной информации	Проанализировать полученную информацию	Предлагает сформулировать ответ на вопрос «Какие добрые, ласковые слова вы узнали?»	Ответы на вопросы
Этап практической	Оформление	➤ Самостоятельно или в паре рассмотреть иллюстрации и	Дети отмечают дорожки и затем

работы	альбома «Мои истоки»	отметить дороги , по которым можно пойти, чтобы совершить добрые дела . ➤ Раскрасить рисунок из альбома «Дороги добра»	раскрашивают рисунки
Заключительный этап (1 мин)			
		Что вы почувствовали, когда совершали добрые поступки? Радость от того, что кому-то помогли (хорошее настроение, теплоту) - Вы ребята стали счастливее и те, кому вы помогли, тоже стали добрее и счастливее.	

Этап практической работы выносится в деятельность после Круга друзей. Воспитатель предлагает детям раскрасить рисунок (стр. 11 Книги ««В добрый путь»»), самостоятельно или в паре рассмотреть иллюстрации и отметить дороги , по которым можно пойти, чтобы совершить добрые дела (стр. 13- 14 книги «В добрый путь»)